

CĂTRE:

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

În atenția domnului Ministru, Adrian CURAJ

MINISTERUL MUNCII, PROTECȚIEI SOCIALE ȘI PERSOANELOR VÂRSTNICE

În atenția domnului Ministru, Dragoș PÎSLARU

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția domnului Inspector General, Ionel Florian LIXANDRU

AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

În atenția domnului Președinte, Șerban IOSIFESCU

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ ȘI PROTECȚIE SOCIOALĂ – SECTOR 4

În atenția domnului Director, Costel ENE

PRIMĂRIA SECTORULUI 4, BUCUREȘTI

În atenția domnului Primar, Daniel BĂLUȚĂ

LICEUL MIHAI EMINESCU

În atenția doamnei Director, Tanța Simona BELDIE

Vă adresăm această scrisoare pentru a ne exprima profunda îngrijorare cu privire la încălcarea dreptului la educație incluzivă a minorului Ștefan-Moshe Stoian, în vârstă de 14 ani, de la Liceul Mihai Eminescu din București. Refuzul educației reprezintă o încălcare flagrantă a legislației naționale și internaționale.

Ștefan are deficiențe fizice, necesitând o serie de adaptări, inclusiv din perspectiva mobilității și a mobilierului din sala de clasă. Date fiind dificultățile sale în utilizarea mâinilor, el are nevoie de suport pentru realizarea unor activități precum deschiderea cutiei cu alimente de prânz sau sprijin în ceea ce privește luarea notițelor la clasă. Ștefan are nevoie de un Plan educațional individualizat, care să țină cont, printre altele, de sesiunile obligatorii de terapie fizică la care

acesta trebuie să participe și să includă un plan de servicii individualizat. De asemenea, adaptarea metodelor de predare și de testare care să țină seama de caracteristicile de vorbire și scriere ale elevului sunt absolut obligatorii.

Subliniem faptul că școala are obligația legală de a furniza aceste tipuri de adaptări fizice și informaționale, precum și soluții adecvate acomodării lui Ștefan, care este elev în cadrul Liceului mai sus menționat din septembrie 2015. Cu toate acestea, până în prezent, unica măsură pe care școala a înțeles să o ia a fost aceea de a transforma o toaletă inaccesibilă anterior într-una accesibilă elevilor cu dizabilități fizice. Nicio altă măsură nu fost luată pentru a facilita accesul elevului în școală sau în incinta sălilor de curs. Absența acestor măsuri de adaptare obligatorii, precum și lipsa totală de sprijin din partea școlii au pus-o pe mama minorului în situația de a-l urca singură pe scări și de a plăti singură un asistent personal, măsură minimă care ar fi trebuit să fie asigurată de stat.

În luna noiembrie 2015, Ștefan a acceptat să fie școlarizat la domiciliu, temporar, urmând a se identifica soluții pentru această situație. Cu toate acestea, chiar și în acest context, școala nu a reușit să trimită niciun profesor la domiciliu și, chiar mai grav, minorul a fost declarat absent de la ore. Încă de la începutul lunii februarie 2016 până în prezent, școala a refuzat accesul asistentului personal al minorului în incinta sa, fără a oferi soluții alternative de sprijin pentru Ștefan. Drept consecință a acestui fapt, Ștefan se află acum în imposibilitatea de a accesa cursurile școlare. Mai mult decât atât, profesorii din cadrul școlii refuză să coopereze cu profesorul de sprijin al lui Ștefan în vederea elaborării unui plan educațional individualizat. Unii dintre aceștia și-au exprimat în mod deschis refuzul de a-i preda lui Ștefan, în scris și au cerut ca acesta să fie mutat la o școală specială.

Organizațiile noastre au fost informate că școala a încetat orice tip de comunicare cu Ștefan, care, în ciuda faptului că este înscris oficial în cadrul Liceului Mihai Eminescu, nu beneficiază de nicio formă de pregătire menită să-i asigure progresul conform vârstei și abilităților sale. Considerăm că acest tip de atitudine a școlii reprezintă o măsură premeditată și abuzivă, menită să creeze contextul necesar exmatriculării lui Ștefan din școală, sub pretextul neîndeplinirii standardelor necesare. În fapt, în prezent, minorului îi este refuzat dreptul la educație.

Ștefan a fost victima unor atitudini similare inclusiv la școala sa anterioară, împotriva căreia mama minorului a formulat acțiuni în instanță. Cazul lui Ștefan face în prezent obiectul unui dosar ajuns în fața Curții Europene a Drepturilor Omului, în cauză solicitându-se deja Guvernului României să răspundă acestor acuzații de încălcare a drepturilor.

Subliniem faptul că școala încalcă Art. 12 din Legea nr. 1/2011 privind Educația Națională și Art. 13§1 din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități.

Refuzul dreptului la educație incluzivă pentru Ștefan reprezintă o încălcare flagrantă a prevederilor internaționale în materie, pe care România are obligația să le respecte, inclusiv prevederile Convenției ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități (CDPD) și Convenția ONU pentru la Drepturile Copilului (CDC). Ambele Convenții au fost ratificate de România, ambele instituind dreptul la educație incluzivă pentru toți copiii, inclusiv copiii cu dizabilități, indiferent de deficiențele lor sau tipul sprijinului de care ar avea nevoie.

Noi, organizațiile semnatare – Centrul European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilități (CEDCD) și Centrul de Advocacy pentru Persoanele cu Dizabilități Mentale (Mental Disability Advocacy Centre- MDAC) solicităm destinatarilor acestei scrisori să ia măsuri urgente pentru ca Ștefan să poată beneficia de dreptul său la educație incluzivă.

În acest sens, solicităm, printre altele, adoptarea cu celeritate a următoarelor măsuri:

1. Instruirea conducerii Liceului Mihai Eminescu cu privire la următoarele aspecte:

a. facilitarea accesului lui Ștefan în sediul unității școlare prin măsuri de adaptare a mediului fizic;

b. punerea la dispoziția elevului a sprijinului și măsurilor de adaptare rezonabilă necesare;

c. demararea în regim de urgență a redactării unui plan de educație individualizat pentru Ștefan, cu scopul de a-i oferi un curriculum adaptat nevoilor sale, de calitate și în condiții de egalitate cu toți ceilalți elevi, precum și un plan de servicii individualizat,

d. consultarea elevului în vederea întocmirii unui plan de recuperare pentru perioada în care acesta nu a beneficiat de educație, inclusiv prin organizarea predării suplimentare.

2. Verificarea respectării standardelor de calitate conform dispozițiilor legale în vigoare cu privire la asigurarea calității în învățământul preuniversitar

3. Luarea măsurilor necesare pentru ca persoanele fizice responsabile pentru actele de discriminare directă împotriva lui Ștefan să fie aduse în fața organismelor profesionale și de reglementare relevante.

Organizațiile semnatare:



**Centrul European pentru Drepturile Copiilor
cu Dizabilități (CEDCD)**

Mădălina TURZA

Președinte

Calea 13 Septembrie, nr. 128, Bl. P35, Sc. 1,
Ap. 3, Sector 5, București

madalina.turza@cedcd.ro, 0737545955



**Centrul de Advocacy pentru Persoanele cu
Dizabilități Mintale (MDAC)**

Oliver LEWIS

Executive Director

Hercegprimas u. 11, 1051, Budapesta, Ungaria
Persoana de contact: Steven Allen
(steven@mdac.org; 003614132730)